

Паспорт музыкального зала

Целенаправленное формирование личности ребёнка путём воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке.

Расположение:

Музыкальный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям, Предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

Музыкальный зал, просторный, светлый, строго и красиво убран. Стены окрашены в приятные пастельные тона, с которыми гармонируют занавеси на окнах, Большое внимание уделяется оформлению центральной стены, особенно во время проведения праздничных утренников.

Для музыкального инструмента (пианино) выбрано место, где музыкальный руководитель, проводя занятия, имеет возможность видеть всех детей.

Пол покрыт линолеумом, так как он долговечен и легко моется, застелен светлым паласом, чтобы во время движений дети не поскользнулись.

На занятия в зал дети приходят в облегченной, не стесняющей движения одежде и легкой спортивной обуви.

Оборудование процесса музыкального воспитания:

Музыкальный зал оснащён специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения:

- ❖ Музыкальная колонка.
- ❖ Проектор.
- ❖ Ноутбук.

Музыкальные инструменты и игрушки:

- ✓ Пианино
- ✓ Металлофоны
- ✓ Баян
- ✓ Ксилофоны
- ✓ Дудочки
- ✓ Кастаньеты
- ✓ Колокольчики
- ✓ Маракасы
- ✓ Барабаны
- ✓ Бубны разные
- ✓ Колотушки
- ✓ Шумовые инструменты: погремушки, погремушки с бубенцами, бутылочки, шуршунчики(киндер) , баночки.

Музыкально-дидактические пособия и игры

Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, способствующих музыкально-сенсорному развитию ребенка, развитию творческих способностей, повышению интереса к музыке.

Материалы для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

- «Угадай на чём играю?» - МДИ на различие тембра.
- «Тихая и громкая музыка» - МДИ на различие динамики.
- «Весело - грустно» - МДИ на различие характера музыки.
- «Быстро - медленно» - МДИ на различие темпа мелодии.
- «Догадайся, кто поёт?» - МДИ на различие регистра в музыке.
- «Карусель» - дидактическое пособие.
- «О чём поётся в песенке?» - дидактическое пособие.
- «Весёлые музыканты» - дидактическое пособие.
- «Три медведя» - МДИ на определение ритма
- «Матрешки» - МДИ на определение ритма
- «Солнышко и дождик» - МДИ на определение динамики и тембра
- «Звонкие колокольчики» - МДИ на звуковысотность
- «Веселый колпачок» = МДИ на пройденный материал

Мягкие и дидактические игрушки, игрушки-попрыгунчики

Куклы	Ёжик
Зайчик	Лисичка
Мишка	Птичка
Хрюшка	Курочка
Петушок	Цыпленок
Котик	Обезьянка
Собачка	Клоун
Лошадка	Корова
Белочка	Мышка

Оборудование, атрибуты для танцев, игр, инсценировок:

- Ширма 2 шт.
- Дерево искусственное
- Костюмы карнавальные взрослые
- Костюмы карнавальные детские
- Шапочки цветов
- Шапочки животных
- Платочки шелковые, капроновые, цветные ситцевые
- Ленты на колечках: однотонные, цветные, разные по длине.
- Ленты на палочках: короткие и длинные
- Листики осенние
- Цветы искусственные
- Флажки цветные, российские,
- Колечки
- Ведёрки
- Самовар
- Мечи, шпаги
- Картотека атрибутов для проведения праздников, развлечений.

Все оборудование отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям

Документация музыкальных руководителей:

- Ø Должностные инструкции.
- Ø Паспорт музыкального зала.
- Ø Циклограмма рабочего времени.
- Ø Перспективно - календарный план работы на год.
- Ø Календарно - тематический план работы на год
- Ø План индивидуальной работы с детьми
- Ø Сетка занятости музыкального зала.
- Ø Рабочая программа музыкального руководителя
- Ø Мониторинг усвоения программы по музыкальному воспитанию
- Ø Проекты
- Ø Консультации для родителей и педагогов МАДОУ.
- Ø Сценарии праздников
- Ø Творческий отчет работы музыкального руководителя.

Программно-методическое обеспечение:

- Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания в детском саду»
- Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. «Теория и методика музыкального воспитания в детском саду»
- «Эстетическое воспитание в детском саду» Под. Ред. Н.А.Ветлугиной.
- «Музыкальное воспитание в детском саду» - М.А.Давыдова
- Сборники «Музыкальные занятия с детьми» (по всем возрастным группам)
- «Праздник каждый день» по программе «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева (по всем возрастным группам)
- «Танцевальная ритмика» Т. Суворова (все выпуски)
- Т.И.Суворова. «Танцуй, малыш -1 и 2!».
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста (все выпуски)
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие.
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Программа (все выпуски)
- «Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет». Т.М. Орлова, С.И. Бекина.(все выпуски)
- А.И.Буренина «Театр всевозможного».
- Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. «Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.
- Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр: пособие для практических работников ДОУ»
- Сборники сценариев и развлечений (авторы разные)
- Песенные сборники для дошкольников
- Журналы « Музыкальный руководитель» В.П.Аникина.
- Журналы « Музыкальная палитра»
- Сборники «Праздники в детском саду» (авторы разные)