

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАДОУ «Детский сад»
 пст. Чиньяворык
 О.А.Зайцева
 приказ № 17-ОД от «01» апреля 2025г.



Отчёт о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад» пст. Чиньяворык за 2024 год.

Самообследование в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад» пст. Чиньяворык (далее – МАДОУ) осуществляется в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Результаты самообследования МАДОУ оформлены в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию и аналитическую часть по составлению на конец учебного года.

В первой части – аналитический отчет, куда включена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования. Во второй части отчета включены результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Чиньяворык

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МАДОУ «Детский сад» пст. Чиньяворык

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Чиньяворык
Учредитель	Управление образования АМО «Княжпогостский»
Год основания	1982 год
Юридический адрес	169237, Республика Коми, Княжпогостский район, пст. Чиньяворык, ул. Северная, д.11
Телефон	89125441282
e-mail	zaiceva.1973@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-chinyavoryk-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайцева Оксана Александровна
Режим работы	с 08:00 до 17:00, суббота, воскресенье – выходной

Общая численность сотрудников	8
Количество воспитанников	29

В 2024 году функционировали 2 разновозрастные группы.
Режим работы детского сада: 9 часов.

Группы	Количество детей	Воспитатели
Младшая	10	Зайцева О.А.
Средняя Старшая	19	Сафонкина Н.В.

МАДОУ «Детский сад» пст. Чиньяворык расположен в типовом, двухэтажном, кирпичном здании. Группы расположены: на 1 этаже -1 группа, на 2 этаже -1 группа. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход и состоит из приёмной, групповой комнаты, умывальной, туалета и моечной. На первом этаже расположены: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, спортивный зал. На втором этаже расположены: кабинеты директора, методический кабинет, костюмерная, музыкальный зал, сенсорная комната. Спальные комнаты расположены на 1 и 2 этажах.

2. Правоустанавливающие документы

1. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст. Чиньяворык зарегистрирован 27.03.2017г.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.03.2014г. регистрационный № 412 - Д серия 11ЛО1 № 0000443, бессрочно.

МАДОУ состоит на Налоговом учёте. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» паст. Чиньяворык свою деятельность осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 "Об Образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
-

3. Организационно-управленческая деятельность

Руководство учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами коллегиального управления Детского сада являются:

– Общее собрание работников Детского сада, действующее на основании Положения;

- Педагогический совет, действующий на основании Положения;
- Наблюдательный совет, действующий на основании Положения;
- Попечительский совет, действующий на основании Положения;
- Совет родителей, действующий на основании Положения.

Для совершенствования системы управления используются следующие методы:

1. Методы экономического стимулирования: в МАДОУ с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст. Чиньяворык»;
2. Административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МАДОУ;
3. Психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание, традиции).
4. Методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МАДОУ, вовлечение сотрудников и родителей в управление МАДОУ.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформлено согласие на обработку персональных данных.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены эффективные контракты в соответствии ТК РФ. Кроме того, в МАДОУ оформлены:

1. Книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела.
2. Приказы по личному составу, регистрация приказов по личному составу.
3. Эффективные контракты с работниками и дополнительные соглашения к ним.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.

4.Оценка деятельности образовательного учреждения.

Цели деятельности и управления МАДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

В 2024 году вся работа коллектива детского сада была направлена на осуществление следующих целей и задач:

Цель: создать систему управления достижения оптимальных конечных результатов.

Задачи:

1. Планирование деятельности ДОУ по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, физкультурно-оздоровительного, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.
2. Создать единое образовательное пространство, координируя деятельность администрации, коллегиальных органов управления, комиссий, общественных организаций.

Работа МАДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МАДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования, принята на педагогическом совете на основе основной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МАДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована участниками образовательных отношений образовательного учреждения: добавлены занятия по образовательным областям – «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В середине учебного года (с 20 декабря по 10 января) и в летний период предусмотрены каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ (принятой решением Совета педагогов), разработанной на основе программ:

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Программой развития и воспитания детей Республики Коми «Парма» под общей редакцией С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной, С.Н. Штекляйн.

В ДОУ имеется в полном объёме учебно-методический комплект в соответствии реализуемой образовательной программой.

В ДОУ разработаны:

- методический банк передового педагогического опыта;
- комплексно - тематическое планирование возрастных групп;
- методическая копила педагогических проектов.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей с применением технологий развивающего обучения и принципах личностно - ориентированного взаимодействия.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в МАДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- В образовательном процессе МАДОУ уделяется большое внимание использованию разнообразных методов и средств воспитания и обучения, создается пространственная среда, способствующая развитию ребенка, внедряются инновационные технологии в образовательный процесс с детьми и педагогами: модель личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и интегрированного подход в обучении детей, технология проектной деятельности, опытно-экспериментальная и исследовательская технологии.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность и самое главное улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей.
- Используя игровые технологии в обучении мы наблюдаем повышение темпа работы на занятиях, возрастание активности детей.
- Технология проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности, развивать его компетентность.
- Метод поисковой деятельности дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

5. Оценка качества подготовки воспитанников и организации образовательного процесса

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

- Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества с участием группы воспитанников ДОУ.
- Праздничный концерт, посвящённый Новому году с участием группы воспитанников ДОУ.
- Праздничный концерт, посвящённый Дню матери с участием группы воспитанников ДОУ.
- Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта с участием группы воспитанников ДОУ.
- Праздничный концерт, посвящённый 9 Мая с участием группы воспитанников ДОУ.
- Муниципального этапа XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей».

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом с 10.05.2024 по 20.05.2024 г. педагогами дошкольных групп был проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям) за 2023-2024 учебный год.

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2023г., май 2024г.

Цель: Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методы:

наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);

беседа, беседа-интервью;

анализ продуктов детской деятельности;

предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);

тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);

диагностические игровые ситуации;

проблемные диагностические ситуации.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

№ п/п	Образовательные области	Начало учебного года			Общий положительны й результат %	Конец учебного года			Общий положительны й результат %	Динамика %
		%				%				
		Высок ий	Сред ний	Низк ий		Высо кий	Сред ний	Низкий		
1.	Физическое развитие	14%	54%	32%	68%	45%	44%	5%	95%	+27
2.	Познавательное развитие	13%	51%	36%	64%	41%	54%	5%	95%	+31

3.	Речевое развитие	14%	53%	33%	67%	46%	48%	6%	94%	+32
4.	Социально-коммуникативное развитие	16%	55%	29%	71%	52%	44%	4%	96%	+27
5.	Художественно-эстетическое развитие	12%	48%	40%	60%	52%	41%	7%	93%	+33

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы, уровень освоения программы ежегодно выше среднего. Усвоение ООП за 2023-2024 год составляет 100%. Высокий уровень обусловлен хорошим качеством подготовки педагогов ДОУ к непосредственно – образовательной деятельности, креативностью, использованию разнообразных форм и методов воспитания и обучения детей, активным привлечением семьи к воспитательно-образовательному процессу. Кроме того достижению положительных результатов способствовало: целенаправленная содержательная работа педагогов, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей, основных видов детской деятельности, грамотное преобразование предметно-пространственной среды.

Положительных результатов получилось добиться благодаря эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей и детей). Для поддержания активности детей и родителей широко применяется проектный метод, организуются тематические выставки. Вместе с тем высокие результаты свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Анализ результатов диагностики психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения можно говорить о том, что у 2 обследуемых высокий уровень школьной зрелости (ребенок готов к началу обучения). Потенциальные когнитивные возможности обследованных детей в достаточной степени развиты. У 1 средний уровень – условная готовность к началу обучения. Детей с низким уровнем не выявлено.

Анализ выполнения количества запланированных мероприятий показал, что 2023-2024 учебном году годовой план выполнен на 100 %. Выполнение мероприятий годового плана повысило профессиональную компетентность и качество работы педагогов в следующих направлениях:

Обновление предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС ДОУ

Проведение организационных видов деятельности с дошкольниками с учетом ФГОС ДОУ

Работа с родителями воспитанниками по созданию условий взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников

6. Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой.

В физкультурно - оздоровительный блок ДОУ входят медицинский кабинет, спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах, спортивная площадка. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Оздоровительная работа строится по 3 направлениям:

1. психологический - профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;
2. медицинский - витаминизация 3 блюда, профилактика заболеваемости, закаливание;
3. педагогический - нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим направлениям разработана система оздоровительной работы ДОУ, которая утверждена на педсовете, составлен план по охране здоровья детей, в который вошли разделы:

- ✓ оптимизация режима;
- ✓ организация двигательного режима;
- ✓ охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие;
- ✓ профилактика заболеваемости;
- ✓ закаливание, с учетом состояния здоровья детей

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, витаминизация 3 блюда. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В ДОУ имеется кварцевая лампа, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд,

воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Для детей младшей группы наиболее эффективной организацией оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОО, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Результаты работы подводятся на медико - педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно- психическое развитие в соответствии с возрастными показателями.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Т.о., отмечается увеличение динамики показателей здоровья детей по отношению к предыдущему году.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень медицинского обслуживания воспитанников МАДОУ. Имеется медицинский блок из 3-х кабинетов (медицинского, процедурного, изолятора), оснащенный оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН, Примерного перечня оборудования и инструментария медицинского кабинета. Медицинский кабинет оснащен медицинской мебелью, процедурный кабинет укомплектован оборудованием и инструментарием в полном объеме, который пополняется своевременно.

Охват детей углубленного профилактического осмотра составляет 100%. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год.

7. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены родительские собрания. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: поселковая библиотека, Дом детского творчества, Социокультурный центр «Феникс».

8. Основные формы работы с родителями.

В течение года в МАДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены совместные планы работы с родителями, в них указаны мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и МАДОУ.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

совместная деятельность родителей и детей;

индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях директор, медсестра, педагоги знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

С родителями, согласно годовому плану, проводятся недели здоровья, тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, консультации. Родители активно привлекаются к реализации творческих проектов, к участию в детских праздниках, конкурсах, выставках творческих работ, спортивных досугах, к формированию предметно-развивающей среды в группах, на площадках МАДОУ. В течение года совместно были проведены мероприятия: «День матери», «Осенние праздники», «Новый год», «Рождество Христово», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День смеха», «День космонавтики», «Широкая ярмарка», «День Победы». Совместно с родителями были организованы выставки: «Мой папа в Армии служил», «Моя мама лучше всех», «Безопасность», «Осенние фантазии» и др. В мероприятиях МАДОУ за год приняли участие свыше 20 родителей и законных представителей.

В своей практике мы используем групповые и индивидуальные формы работы – это проекты, беседы, семинары-практикумы, праздники, тематические родительские собрания по обмену опытом воспитания детей на всех уровнях развития и т. д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о жизнедеятельности МАДОУ, рекомендации. Сформирована ресурсная база для работы с родителями: подобрана методическая литература, практические материалы. Для родителей организуются круглые столы, мастер-классы. Активно пользуются родители сайтом ДОУ, где могут узнать о всех проводимых мероприятиях в детском саду, конкурсах, праздниках, получить консультацию специалистов.

9. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в сентябре 2024г показали высокий уровень удовлетворенности родителей, в среднем 86 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ.

10. Оценка качества кадров.

Уровень квалификации педагогического персонала:

Наименование показателей	Всего работников	Квалификационная категория			
		высшая	первая	вторая	Без категории
Воспитатель	1	-	-	-	1

Образовательный уровень педагогического персонала:

Наименование показателей	Всего работников	Из администрации педагогического персонала			
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	среднее профессиональное	Из них педагогическое
Директор	1	1	-	1	1
Воспитатель	1	-	-	1	1

Педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации. Воспитатели систематически повышают квалификацию дистанционно.

Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

11. Оценка материально-технического оснащения

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Помещения ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, санитарных норм и пожарной безопасности.

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, цветники.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В группах раннего возраста устроены уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы, и наличие большеформатных книг познавательного содержания соответствующие возрасту детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития творческих способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают просторный музыкальный зал, в котором проводится театрализованная деятельность, занятия,

имеется - фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, мультимедийная установка.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале. Зал оснащен спортивным оборудованием на 100%, имеются: гимнастические лестницы, скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, крупные модули для развития движений и др.

Таким образом, материально-техническое оснащение МАДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

В течение года из муниципального бюджета были выделены средства для оказания коммунальных услуг, услуг связи, для проведения косметических ремонтов, работ по пожарной и комплексной безопасности и приобретения игрушек и мебели.

Из внебюджетных средств (родительская плата) производилась оплата питания детей, были приобретены моющие средства и средства гигиены.

12. Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения образовательных воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха;
- антитеррористической и пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), видеонаблюдением и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработана инструкция пожарной безопасности, в которой отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации, своевременно проводятся инструктажи, по графику проводятся тренировки по эвакуации детей. Вместе с этим, ведется видеонаблюдение, имеется вывод на ЕДДС, разработан паспорт антитеррора и паспорт дорожной безопасности, имеется информационный стенд «Дом – Детский сад – Дом».

Своевременно и системно организуется работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по обеспечению безопасности согласно плана мероприятий и включает: проведение тематических развлечений по безопасности, родительских собраний, оформление информационных стендов, памяток. Все это способствует формированию осознанного отношения к собственной безопасности как у детей, так и у родителей.

13. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при

приготовлении пищи используется йодированная соль и проводится витаминизация 3 блюда.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

14. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МАДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и РК.

МАДОУ функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

15. Перспективы и планы развития МАДОУ

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МАДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2024 год:

- Повышение воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду
- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.
- Дальнейшее благоустройство территории.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(МАДОУ «Детский сад» пст. Чиньяворык на 2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/100%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	145 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАДОУ
«Детский сад» пст. Чиньяворык

Зайцева О.А.